تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية(ص٧)

الموضوع الاول: جسمي السليم

الأنشطة :جسمي السليم

الأهداف :_يتعرف على كيفية الوقاية من العدوى.

تقديم أمثلة حياتية للوصول إلى مفهوم انتقال الجراثيم والعدوى.

الأدوات المستخدمة-- دليل المعلم /كتاب التلميذ /أمثلة حياتية /دقيق/العاب.

الاستراتيجيات :/عصف ذهني /تغذية راجعة /طرح الأسئلة /العمل في مجموعات.

التهيئة :/ماذا تعرف عن العادات الصحية؟ كيف احافظ على جسمي؟

إجراءات تنفيذ النشاط :_

نشاط١:/توزيع بعض الألعاب على التلاميذ مرشوش عليها كمية من الدقيق.

هدفه:/كيفية الوقاية من العدوى والأمراض.

إجراءاته :من خلال استراتيجية العصف الذهني وطرح الأسئلة يقوم التلاميذ باللعب بهذه الألعاب المرشوش عليها كمية الدقيق ويدونوا ماذا يلاحظون؟

نشاط٢:- الحفاظ على سلامة جسمي من العدوى.

هدفه :- تقديم أمثلة حياتية للوصول إلى مفهوم انتقال الجراثيم والعدوى.

إجراءاته :- من خلال الأمثلة الحياتية اقوم بطرح بعض الأسئلة الموجودة بدليل المعلم (ص٧).

التقييم :هل كل الأمراض معدية؟

كيف احافظ على جسمي؟

غلق الدرس:- من خلال طرح الأسئلة السابقة والموجود بدليل المعلم ص٧ نكون قد وصلنا إلى

كيفية الحفاظ على سلامة وصحة جسمي

رقم 2

امال مصطفى !

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :- تقييم تشخيصي

الأهداف :- يقرأ جملا بسيطة ويفهم معناها.

يكتب الكلمات بطريقة صحيحة مستخدما قواعد اللغة.

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم /لعبة التخمين

Menuf
١٨°
٢٠٢٠/١٠/١٨

الاستراتيجيات :- عصف ذهني/ تغذية راجعة

التهيئة :- من خلال لعبة التخمين عرف نفسك؟

إجراءات تنفيذ النشاط :-

نشاط ١،٢،٣ :- اقرأ وصل بالصورة المناسبة، وضع خطا تحت الكلمة الصحيحة، واقرأ الفقرة ثم اجب :

الهدف :- يقرأ جملا بسيطة ويفهم معناها.

الإجراءات :- يقرأ التلميذ الجمل ويوصلها بالصورة المناسبة

ثم يجيب عن الأسئلة دليل(ص٧)

التقييم :- نشاط ٤،٥،٦: اكتب الكلمة تحت الصورة، ثم جملة تعبر عن كل صورة

الهدف :- يكتب الكلمات بطريقة صحيحة مستخدما قواعد اللغة

الإجراءات :- يقوم التلاميذ بكتابة الكلمة تحت كل صورة وكذلك الجملة ايضا

غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يكون التلميذ قادرا على أن يميز أصوات الحروف ويدمجها، ويقرأ ويفهم جملا بسيطة.

رقم ٣

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.

المحور الأول :- من اكون؟ الحياة الصحية.

الموضوع الاول :-جسمي السليم

الأنشطة : قصة الاستماع (أخاف من العدوى) دليل ص١٠

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية في النص ويفهم الغرض الأساسي منه

يستنتج الفكر الرئيسية والفرعية في النص

يكتب فقرة وصفية قصيرة، ليقدم موقفا تخيليا

أدوات الاستخدام :- كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :-عصف ذهني/الحوار والمناقشة/إعادة سردالقصة.

التهيئة :- جذب انتباه التلاميذ لسماع القصة مع تغيير نبرات الصوت تبعا للأحداث والإشارة إلى الكلمات الجديدة.

إجراءات تنفيذ النشاط :-

نشاط ١،٢،٣ :-اقرأ وصل بالشخصية المناسبة. واستمع للقصة واجب عن الأسئلة. وضع علامة صح أمام العادة الصحية وعلامة خطأ أمام العادة غير الصحية

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية في النص ويفهم الغرض الأساسي منه ويستنتج الفكر الرئيسية والفرعية في النص

الإجراءات :- مناقشة التلاميذ في أحداث القصة وتوضيح الاختلاف بين شخصيتي عمر ويوسف (ص١٠)

التقييم :- اذكر بعض العادات الصحية؟

كيف احافظ على جسمي من الأمراض

غلق الدرس :- من خلال استماعك للقصة قم بإعادة سردها

رقم ٤

أ. امال مصطفى

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.
المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول: جسمي السليم

الأنشطة :لاحظ وتعلم (ه / . ة / . ت) ص١٢

الأهداف :- يميز بين التاء المفتوحة، والتاء المربوطة، والهاء

يدمج الأصوات ليكون كلمات

يكتب مراعيا قواعد الكتابة

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم /بطاقات /صور

الاستراتيجيات :- عصف ذهني /وقت التفكير /العمل الجماعي

إجراءات تنفيذ النشاط :

نشاط ١،٢:- اقرأ ولاحظ الصوت الاخير للكلمة.

انطق واكتب في المكان الصحيح

الأهداف :- يميز بين صوت (التاء المفتوحة، والمربوطة، والهاء)

الإجراءات :- انظر في النشاط، واقرأ الكلمات وطبق القاعدة على كل كلمة ثم صنف التاء المفتوحة، والتاء المربوطة وأمر بينهم للتأكد من قدراتهم على حل النشاط

التقييم :- نشاط ٤،٥،٦:- كون كلمات من الحروف الآتية :

ابحث عن كلمات الصور في الجدول ثم اكتبها أسفل كل صورة

الأهداف :- تنفيذ هذه الأنشطة من خلال استراتيجيتي (.وقت التفكير، والعمل الجماعي) ص١٣

غلق الدرس :هات كلمات أخرى من عندك وصنفها إلى (ة، ت، ه)

#تحضير لغة عربية
للصف الثالث الابتدائي

رقم ٥

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :قصة «ادواتي الشخصية » د ص١٤

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية في النص.

يستخدم سياق الجملة ليستنتج معاني الكلمات.

يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :- عصف ذهني /التعلم باللعب سياق الجملة /

إجراءات تنفيذ النشاط :- نشاط ١،٢:-

تخيل إنك مسافر، اكتب وارسم محتويات حقيبتك، واختر المعنى المناسب للكلمات الملونة

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية في النص،ويستخدم سياق الجملة ليستنتج معاني الكلمات

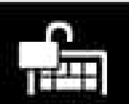
الإجراءات :- يقوم كل تلميذ بكتابة ورسم محتويات حقيبة السفر، ثم قراءة الجمل واستكمال الجملة التي أمامها بمرادفها.

التقييم :- نشاط ب، ج، د :- اجب عن الأسئلة الآتية، وعبر عن الصورة، ثم صل كل جملة بالاداء التي تناسبها :

الهدف : يحدد معاني الكلمات والجمل كما تم استخدامها في النص

الإجراءات :قراءة القصة قراءة صامتة بحثا عن إجابات(. ونشاط ب، ج) ص١٧

غلق الدرس :- هيا نستعد للقراءة الجهرية في الحصة القادمة ان شاء الله تعالى





رقم ٦

امال مصطفى

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :لاحظ واكتشف، لاحظ وتعلم، شارك(ص١٨)

الأهداف:- يتوصل إلى مفاهيم جديدة(لا الناهية).

يتوصل إلى مفاهيم جديدة (لاالناهية.)

يتوصل إلى مفاهيم جديدة (لاالناهية).

مصادر التعلم :-كتاب التلميذ،/دليل المعلم /بطاقات.

الاستراتيجيات :-عصف ذهني /التعلم الذاتي/تغذية راجعة.

إجراءات تنفيذ النشاط :-

نشاط١،٢،٣:- اقرأ ولاحظ، اختر واكمل بفعل مناسب.

الأهداف :-يتوصل إلى مفاهيم جديدة لا الناهية.

الإجراءات :- من خلال الاستراتيجيات السابقة اطلب من كل تلميذ كتابة الفعل المناسب في الجملة ويحله بشكل فردي وبعد الانتهاء يستخدم كل تلمذين استراتيجية التغذية الراجعة الثنائية، ويصوبان الإجابات لبعضهما

التقييم :- حل نشاط ا ص١٨

إملاء التلاميذ كلمات تقيس مدى قدراتهم على التمييز بين أصوات الحروف وأشكالها وتطبيق قواعد الكتابة

غلق الدرس :- تعلم لتكون :احترام التنوع من خلال نشاط شارك

كيف تحسنت مهارات احترام وجهات نظر الآخرين؟

كيف عرفنا؟

كيف سنعزز هذه المهارة في المستقبل؟.

رقم ٧

ا. امال مصطفى

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :- نشيد :صحتنا سر سعادتنا (ص٢٠)

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية للنص

يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مرادفات

يستخدم محتوى الصور، ويطبقها عمليا في حياته ويرتب احداثها.

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم / أمثلة حياتية.

الاستراتيجيات :- عصف ذهني /العمل التعاوني /التعلم بالنمذجة.

إجراءات تنفيذ النشاط :-

نشاط ١،٢،٣ :- انظر إلى كل صورة، وقم بنصح الطفلين.
اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة ممايلي.
انظر إلى صور غسل اليدين وطبقهم عملي

الأهداف :- يحدد الفكر الرئيسية للنص، يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، يستخدم محتوى الصور، ويطبقها عمليا في حياته

الإجراءات :- ملاحظة الصور بالنشاط، ويفكروا في نصيحة الطفلين بطريقة طيبة، يقوم كل التلاميذ بمشاركة فكرهم وبعد الانتهاء من نشاط ٢ اقوم بعمل تغذية راجعة جماعية لكي اتأكد من توصيل التلاميذ لمعاني الكلمات.

التقييم :- ماهو سر سعادتنا؟ ما اسم عنوان النشيد؟

حافظ على نظافة غسل اليدين وطبقهم عملي :

غلق الدرس :- اكتب بخط النسخ (احافظ على نظافة جسمي).

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.
المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية.

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :لاحظ واكتشف، لاحظ وتعلم، شارك. فعل الامر(ص٢٣

الأهداف :- يتوصل إلى مفاهيم جديدة فعل الأمر

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم /بطاقات

الاستراتيجيات :- عصف ذهني /التعلم الذاتي /لعبة تنفيذ الطلبات

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :ارسم ٥حول المختلف :اكمل كما في المثال :ارسم ٥ حول فعل الأمر :

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة(فعل الأمر)

الإجراءات :من خلال استراتيجية التعلم الذاتي يقوم كل تلميذ باكتشاف قواعد لغوية جديدة من خلال الملاحظة، والتدقيق في النشاط مع ملاحظة المؤنث والذكر في الجمل، والفرق بينهما.

التقييم : نشاط :اكتب ما يملى عليك:

الهدف يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

إجراءاته : تقسيم التلاميذ إلى ثنائيات واعطي كل تلميذ ورقتين، بكل منهما جملة مختلفة فيقوم التلميذ الأول باختيار ورقة، واملاءها للثاني، فيكتبها في الكتاب ثم يصوب لنفسه وهكذا مع الآخر

غلق الدرس :نشاط الإملاء يقيس مدى قدراتهم على التمييز بين أصوات الحروف وأشكالها وتطبيق قواعد الكتابة التي تعلموها.

رقم ٩

امال مصطفى

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :-(نموذج كتابة لافتة مصورة) ص٢٥

الأهداف :- يحلل تركيب النص.

يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم.

الاستراتيجيات :- عصف ذهني /حوار ومناقشة /التحليلات الدائرية.

إجراءات تنفيذ النشاط :

نشاط ١،٢ :- اكمل اللافتة، ثم اجب : اكمل اللافتة بالمطلوب.

الهدف :- يحلل تركيب النص.

الإجراءات :- قراءة الجمل، وإكمال الناقص، مستخدمين الكلمات المكتوبة والإجابة عن النقاط التي تحتوي عليها اللافتة.

التقييم :- نشاط ٣ :-اكمل اللافتة :

الهدف :- يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

الإجراءات :- من خلال استراتيجية التحليلات الدائرة :يقوم كل تلميذ بحل النشاط بشكل فردي، ويمكنه الرجوع إلى للوحة الجماعية اذا أراد التحقق من الإجابة.

غلق الدرس :- تذكر شروط كتابة اللافتة :



المحور الأول : من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :- كتابة لافتة، تقييم ذاتي لكتابتي ص٢٧، ٢٨

الأهداف :- يكتب جملا كاملة مستخدما علامات الترقيم.

يكتب كلمات وجملا مع الأخذ في الاعتبار حجم الخط والمسافات بين الكلمات والجمل.

يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :-عصف ذهني /الحوار والمناقشة /تغذية راجعة

التهيئة :- ماالشروط التي يجب توافرها عند كتابة اللافتة؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ :- اكتب لافتة مصورة عن خطوات غسل اليدين :

الهدف :- يكتب جملا كاملة مستخدما علامات الترقيم

الإجراءات :- التعبير الكتابي هو المنتج النهائي من الموضوع يجمع فيه التلميذ كل متعلمه؛ حتى يستطيع التعبير عن نفسه

التقييم :- نشاط ٣:- أعد كتابة اللافتة مرة أخرى مع تصويب الاخطاء

الهدف:- يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته.

الإجراءات :- بعد كتابة التقييم الذاتي لأنفسهم وملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها يقوموا بإعادة كتابة اللافتة مرة أخرى بدون أخطاء

غلق الدرس :- شروط كتابة لافتة...،.....،....،....،



#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي.

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الاول :جسمي السليم

الأنشطة :- **تقييم تكويني (لاحظ وتعلم) ص٢٩**

الأهداف:-يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

مصادر التعلم :- كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :- التوجيه والإرشاد.

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣:- أكمل بكلمات مناسبة مما يلي وانظروعبر مستخدما فعل الأمر :ثم اكمل بفعل مناسب :

الهدف :- يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الإجراءات :- اختيار الكلمة المناسبة، وكتابتها مكان النقط، وكتابة جملة باستخدام فعل الأمر، ثم كتابة فعل مناسب.

التقييم :- نشاط ٤،٥ : اقرأ ثم أجب :ثم اكتب لافتة مصورة مصغرة تعلق في مكتبةالمدرسة

الأهداف :- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الإجراءات :- قراءة الفقرة، والإجابة عن الأسئلة، ثم يقوم كل تلميذ بكتابة لافتة مصورة تعلق في مكتبةالمدرسة

غلق الدرس :- اذكر ماتعلمته من خلال دراستك للموضوع الاول؟

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الثاني :غذائي الصحي

الأنشطة :قصة الاستماع :(الأطعمة البحرية) ص ٣٢

الأهداف :يحدد الفكر الرئيسية للنص، ويحلل تطوره، ويلخص الفكر الفرعيه التي تؤيد فهم النص.

يستخدم ويحدد الدرس المستفاد من النص، ويستنتج الفكر الرئيسة والفرعية فيه

يكتب فقرة وصفية قصيرة، ليقدم موقفا تخيليا.

قصة الاستماع
الأطعمة البحرية
للصف الثالث
الابتدائي

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /الحوار والمناقشة /إعادة سرد القصة

التهيئة : ماهو الغذاء الصحي؟ دليل ص٣١

إجراءات تنفيذ النشاط :

نشاط ١، ٢، ٣ : تخير الصواب مما بين القوسين :ثم عبرعن كل طعام كما في المثال

الهدف :يستنتج الفكر الرئيسية والفرعية في النص.

الإجراءات :سؤال للتلاميذ :من يتذكر أسماء الأطعمة غير المألوفة التي جربها مروان وسامح بالقصة؟ ومن يتذكر فائدة كل طعام منها؟ ص٣٣

التقييم : نشاط ٥ :تخيل انك دعوت صديقك لتناول وجبة الغداء ماالأصناف الصحية التي ستحضرها؟

الهدف : يكتب فقرة وصفية قصيرة، ليقدم موقفا تخيليا

الإجراءات : يتخيل كل تلميذ أنه سيدعو صديقه للغداء، ويحدد انواع الأطعمة.

غلق الدرس :اذكرالفرق بين الغذاء الصحي والغذاءالغير صحي:

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الثاني :غذائي الصحي

امال مصطفى

الأنشطة :لاحظ وتعلم ص٣٤

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم باللعب /بطاقات الإجابة

التهيئة : اذكر انواع المد:

إجراءات تنفيذ النشاط :

نشاط ١،٢،٣ :انطق واكتب حرف المد في الكلمة وحدد الحرف الممد ود ثم اكتب حرف المد المناسب(ا/و/ي)

الهدف : يفرق بين الأصوات الطويلة والقصيرة

الإجراءات : نفذ النشاط الاول ص٣٤ من خلال استراتيجية التعلم باللعب. ثم يقرأ التلاميذ كل كلمة، ويحددو نوع المد والحرف الممدود بها

لاحظ وتعلم
ص٣٤ للصف
الثالث الابتدائي

التقييم :نشاط ٤:٧ :اكتب بخط النسخ : اكتب ما يملى عليك :

الهدف: يكتب كلمات وجملا مع الأخذ في الاعتبار حجم الخط والمسافات بين الكلمات والجمل. ويعرض مهارات الكتابة الأساسية.

رقم ١٣

الإجراءات : كتابة الجملة بخط جميل.

إملاء التلاميذ كلمات مع التركيز على مخارج الحروف

غلق الدرس : هات كلمات من عندك مد (ا/و /ي)

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي

المحور الأول :من اكون؟ الحياة الصحية

الموضوع الثاني :غذائي الصحي

الأنشطة : قصة (طبق الطعام) ص٣٦

الأهداف: يحدد الفكر الرئيسية في النص

يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق

مترادفات

يحدد المتضادات للكلمات المعروفة.

قصة طبق الطعام للصف الثالث الابتدائي

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم .

الاستراتيجيات : عصف ذهني / التعلم باللعب

التهيئة : مامكونات الغذاء الصحي؟

إجراءات تنفيذ النشاط :.

نشاط ١،٢،٣ : ارسم واكتب ما تفعله يوميا بعد العودة من المدرسة

اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

الهدف : يحدد الفكر الرئيسية في النص

يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مترادفات

الإجراءات : يرسم كل تلميذ روتينه اليومي بعد عودته من المدرسة

رقم ١٤

ثم يقرأ ويكتشف ص٣٨

التقييم :نشاط لاحظ ثم اجب، وضع الكلمات في جمل من تعبيرك

الإجراءات :يستخرج من القصة مضاد الكلمات المطلوبة

غلق الدرس : اقرأ الدرس قراءة جهرية.